

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 140
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 140
Советского района Волгограда»
(на 01.01.2020г.)**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.12.2019г.

Утвержден приказом по
МОУ СШ №140
№ 01-10/561 от 30.12.2019г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ СШ № 140

на 01.01.2020г.

РАЗДЕЛ 1 . Общие сведения

1.1.Организационно-правовое обеспечение МОУ СШ № 140

1.	Полное наименование МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда»
2.	Сокращенное наименование	МОУ СШ № 140
3.	Юридический и фактический адрес	400038, Волгоград, рп. Горьковский, ул.им.Валентины Терешковой,52 Телефон : 35-19-78, 35-19-86, sh_140@mail.ru
4.	Сведения о регистрации Устава	Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утвержден приказом ДООАВ от 30.01.2015г. № 109 Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДООАВ от 14.09.2015г. № 1000 Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДООАВ от 05.04.2017г. № 264 Изменения в устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДООАВ от 03.10.2018г. № 769
5.	Организационно-правовая форма Характер деятельности Тип	муниципальное учреждение образовательная бюджетное муниципальное учреждение
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серия 34Л01 № 0000439 , регистрационный № 699 от 13 ноября 2015 г. бессрочного срока действия на осуществление образовательной деятельности по уровням образования : - начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование; и дополнительного образования детей и взрослых Приложение № 1 к лицензии: серия 34П01 № 0002934 Приказ комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.12.2018г. № 1310 –у
7.	Сведения об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0000350, регистрационный № 350 от 22 мая 2015г. Приложение № 1 к свидетельству об аккредитации : серия 34А01 № 0000380 Срок действия свидетельства : до 22 мая 2027г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 22.05.2015г. № 1390-у

8.	Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	<p>Лицензия № ЛО-34-01-002551 от 11.06.2015г. на осуществление медицинской деятельности бессрочного срока действия .</p> <p>При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии; - при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по : педиатрии; -при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по : стоматологии детской. <p>При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги) : при проведении медицинских осмотров по : медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).</p>
9.	Государственная регистрация права (оперативное управление)	<p>Свидетельство 34 АБ 259731 от 27.04.2010г. на здание общей площадью 12 016,9 кв.м.</p> <p>Свидетельство 34 АБ 259732 от 27.04.2010г., на теплицу общей площадью 212,1 кв.м.</p>
10.	Государственная регистрация земельного участка	<p>Свидетельство на земельный участок МОУ СШ №140 34 АА № 443928 от 17.10.2007г., общей площадью : 22862 кв.м. кадастровый план земельного участка № 34-03-01/03-72 от 10.02. 2003г., кадастровый паспорт земельного участка от 02.07.2012г. № 3434/300/12-79720</p>
11.	Высшие коллегиальные органы управления	<p>Совет МОУ СШ №140 Педагогический совет Общее собрание работников</p>
12.	Правовое обеспечение взаимоотношений между работодателем и работниками	<p>Коллективный договор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда» на 2017-2020 гг. от 01.12.2017г. Регистрационный № 833-2017-ВГД от 25.12.2017г.</p>
13.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	<p>МОУ СШ № 140 : № 12.01.000.М.000028.01.10 от 20.01.2010г. Бланк № 1723315</p>
14.	Заключения о соответствии требованиям ПБ	<p>МОУ СШ № 140 : № 0001391 от 26.11.2009г.</p>
15.	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	<p>23 декабря 2002г. ОГРН 102340424359</p>
16.	ИНН	<p>3446501401</p>

1.2. Историческая справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда» (далее по тексту – школа) расположено в рп.Горьковский Советского района г. Волгограда. Введена в эксплуатацию в августе 1994 года на территории жилого комплекса для военнослужащих.

В настоящее время (на 31.12.2019г.) в школе обучается 937 учащихся. В последние годы численность контингента стабилизировалась за счет роста численности учащихся начальной школы, однако резкого роста численности контингента в ближайшие годы не ожидается. За прошедшие 25 лет функционирования школы выросло целое поколение молодых людей, которые ее успешно закончили. Первые наши выпускники уже закончили высшие учебные заведения г. Волгограда и других городов России, начали свою трудовую деятельность, обзавелись семьями, детьми, многие из которых в настоящее время уже являются учащимися и выпускниками школы. Общее место проживания часто определяет выбор молодежи при создании семьи.

Школа, как и весь жилой комплекс, были построены турецкой фирмой «ТЕКСЕР». Здание школы трехэтажное, тип строения – индивидуальный проект. Материально-техническая база включает в себя оборудованные учебные кабинеты – 38, из них специализированные кабинеты – 8: кабинет химии, физики, биологии, музыки и ИЗО, кабинеты основ безопасности жизнедеятельности и безопасности дорожного движения, кабинет информатики и ИКТ - 2; учебные мастерские по металлу и по дереву, кабинет обслуживающего труда; дополнительные помещения : актовый зал, танцевальный зал, столовая, школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Школа имеет мощную спортивную базу, оснащенную качественным спортивным оборудованием, инвентарем : спортивный (игровой) зал, спортивный (гимнастический) зал, малый спортивный зал (для начальной школы), бассейн (25 м), тренажерная комната, открытые спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, настольного тенниса, футбольное поле, асфальтированная беговая дорожка, полоса препятствий, специально оборудованные малыми спортивными и игровыми формами площадки.

С первых дней школа по конкурсному отбору была полностью укомплектована педагогическими кадрами, в основном из числа жен военнослужащих, имеющих большой опыт, стаж педагогической деятельности и проживающих на территории жилого комплекса. По настоящее время укомплектованность штатов -100%, однако средний возраст педагогического работника составляет 51 год, что говорит о том, что стоит острая необходимость привлечения молодых кадров. В школе работают молодые учителя, некоторые из них бывшие выпускники МОУ СШ № 140. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Профессионализм и высокий творческий потенциал педагогического коллектива, мощная материально-техническая база и современная оснащенность образовательной деятельности позволили с первых дней открытия достигать высоких результатов в обучении и воспитании. Доказательством этому послужили победы учащихся в предметных олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах. Высокий образовательный уровень, мастерство и стремление к совершенствованию педагогического коллектива позволили начать инновационную деятельность. В течение многих лет школа проводит инновационную работу по проблеме формирования культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности у участников образовательных отношений. В декабре 2019 года школа завершила работу в режиме региональной инновационной площадки по теме: «Инновационные практики формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (в условиях реализации ФГОС общего образования, пропедевтики и применения профессионального стандарта «Педагог»))» (2016-2019гг.) и в настоящее время практически реализует комплексную модель здоровьесформирующего пространства образовательной организации.

В настоящее время школа является базовой школой школьного округа рп.Горьковский. На уровне среднего общего образования введено обучение на углубленном уровне отдельных предметов по выбору учащихся. Школа осуществляет сетевое взаимодействие по различным направлениям деятельности с образовательными организациями р.п.Горьковский.

РАЗДЕЛ 2. Организация образовательной деятельности.

Организационно-педагогическая структура МОУ СШ № 140 определяет условия нахождения учащихся в режиме полного дня.

2.1. Организационно-педагогическая структура МОУ.

Режим работы школы : 7.40 – 20.00			
Урочные занятия : 8.00-14.00		Внеурочная деятельность : 15.00-20.00	
Продолжительность учебного года – 34 недели			
1 классы – 33 недели		2-9 классы – 34 недели	
1 четверть	8 недель	1 четверть	8 недель
2 четверть	8 недель	2 четверть	8 недель
3 четверть	9 недель	3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель	4 четверть	8 недель
10-11 классы			
	1 полугодие	16 недель	
	2 полугодие	18 недель	
Продолжительность учебной недели			
1-4 классы		5 дней	
5-11 классы		5 дней	
Продолжительность урока			
1-4 классы		40 минут (1 классы- 1,2 четверть- 35 мин.)	
5-11 классы		40 минут	
КАНИКУЛЫ			
2-11 классы – 30 дней , 1 классы – 36 дней			

2.2. Расписание звонков

Номер урока	Продолжительность урока- 40 минут
1 урок	8.00-8.40
Перемена	10 минут
2 урок	8.50-9.30
Перемена	20 минут
3 урок	9.50-10.30
Перемена	20 минут
4 урок	10.50-11.30
Перемена	10 минут
5 урок	11.40-12.20
Перемена	10 минут
6 урок	12.30-13.10
Перемена	10 минут
7 урок	13.20 – 14.00

Школа работает в одну смену, поэтому помимо получения начального, основного, среднего общего образования во второй половине дня учащихся создаются условия для внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность обеспечивается через систему дополнительного образования школы, а также в рамках договорных (арендных) отношений с учреждениями дополнительного образования детей, через работу классного руководителя, воспитателя группы продленного дня, а также в рамках оказания платных образовательных услуг.

В связи со спецификой расположения школы в определенной отдаленности от г. Волгограда и занятостью на работе родителей (законных представителей) для учащихся 1-4 классов в школе востребованы группы продленного дня.

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика участников образовательных отношений.

3.1. Сведения об учащихся школы.

Численность контингента учащихся очной формы обучения по каждому уровню (на 01.09.2019г.)

Численность контингента учащихся / количество классов	2011-12 уч.год	2012-13 Уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
- начальное общее образование;	362/14	373/14	376/14	351/13	366/13	389/14	403/14	405/14	430/14
- основное общее образование;	319/12	298/12	309/12	378/14	408/16	435/17	422/16	418/16	433/16
-среднее общее образование;	125/5	104/4	100/4	91/4	93/4	74/3	56/2	73/3	77/3
ИТОГО по школе:	806/31	775/30	785/30	820/31	867/33	898/34	881/32	896/33	940/33
Средняя наполняемость	26,0	25,8	26,2	26,5	26,4	26,4	27,5	27,2	28,5

Как положительный фактор хочется отметить, что за последние годы общий количественный состав учащихся школы стабилизировался за счет прироста численности контингента начальной школы, это видно из таблицы численности контингента по каждому уровню за последние годы. В ближайшие 5 лет наибольшая численность контингента будет в основной школе, за счет перехода учащихся из начальной школы в основную. Перспективный прогноз численности контингента показывает, что в ближайшие годы в среднем численность учащихся по школе будет находиться на уровне 890-930 человек.

Количественный состав учащихся по МОУ (на 01.09.2019 г.).

Наименование информации	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее кол-во учащихся	430/ 46 %		433/ 46 %		77 / 8%		940	
Из них:								
- девушек;	202	47%	203	47%	41	53%	446	47%
- юношей;	228	53%	230	53%	36	47 %	494	53%
Количество классов	14		16		3		33	
Средняя наполняемость	30,7		27,1		25,7		28,5	
Количество учащихся по микроучастку	263/ 61 %		243/ 56 %		40/ 52 %		546/ 58%	
С углубленным изучением отдельных предметов	Нет		Нет		77		77	
Профильные классы (группы)	Нет		Нет		Нет		Нет	
Коррекционные классы	Нет		Нет		Нет		нет	
Количество ГПД	5		Нет		Нет		Нет	
Средняя наполняемость ГПД	28		-		-		-	

3.2. Педагогические кадры

Образовательная организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высокий, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации. К ведению образовательного процесса привлечено 57 штатных педагогических работников и 1 педагогический работник, работающий на условиях внешнего совместительства. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 53 чел. (91%) имеют высшее профессиональное образование, 5 человека (9%) имеют среднее профессиональное образование. Из них: 20 педагогов (35 %) – высшей квалификационной категории, 13 педагогов (22 %) – первой квалификационной категории, 1 педагог имеет ученую степень кандидата педагогических наук. Среди педагогических работников ОУ : победителей Всероссийского конкурса «Лучшие учителя РФ» - 1 чел.; победителей национального проекта «Образование», премия Президента РФ (100 тыс. руб.) – 2 человека, премия Главы Администрации Волгоградской области (50 тыс.руб.) – 1 человек; «Почетный работник общего образования» - 7, «Отличник просвещения» - 1 человек, Заслуженный учитель РФ - 1, награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 9 человек.

Кадровое обеспечение (на 01.09.2019г.)

Наименование информации	Кол-во педагогов	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	58	
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	53	91%
среднее профессиональное образование	5	9%
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	20	35%
первая квалификационная категория	13	22%
Соответствие занимаемой должности	16	27%
без категории	9	15%
Награды педагогических работников		
- Отличник просвещения;	1	1,5 %
- Почетный работник общего образования РФ;	7	12 %
- Заслуженный учитель РФ;	1	1,5 %
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	57	98,2 %
совместители	1	1,8 %
по штатному расписанию	-	100%
укомплектованность фактически	-	100%

Штатная численность педагогических работников, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала (на 01.09.2019г.)

№ п/п	Наименование показателя	МОУ СШ №140
Штатная численность работников		84
	- всего:	84
	- в.т.ч. педагогические работники, из них :	58
	- штатные педагогические работники	57
	- совместители (внешние);	1
	Из них :	
	- руководитель МОУ ;	1
	- заместители директора;	3
	- учителя;	48
	- иные педагогические работники;	6
	Из них:	
	- внешние совместители (иные педработники);	1
	- почасовая оплата труда;	нет
	-в т.ч. УВП и МОП, из них	26
	- учебно-вспомогательный персонал;	7
	- медицинские работники;	2
	- младший обслуживающий персонал;	17

**3.2. Квалификационный уровень педагогических работников
(на 01.09.2019г.)**

Предмет, должность	Всего	в/к	1	Соответствие	Без категории
Начальные классы	15	2	5	6	2
Русский язык и литература	7	3	-	3	1
Иностранный язык	7	0	3	3	1
Математика	5	2	1	1	1
Физика	1	1	-	-	-
ИВТ	2	2	-	-	-
История	3	3	-	-	-
География	2	1	1	-	-
Биология	-	-	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-
Технология	2	1	-	1	-
Физическая культура	5	1	3	-	1
ОБЖ	2	2	-	-	-
Музыка	-	-	-	-	-
ИЗО	1	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	1	-
Педагог-организатор	2	-	-	-	2
Педагог дополнительного образования	1	-	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	-	-	1	-
Методист	1	-	-	-	1
АУП	1	-	-	1	-
Всего	58	20	13	16	9
Процент:	100%	35%	22%	28%	15%

**3.3.Квалификационный состав педагогических работников по кафедрам
(на 01.09.2019г.)**

№ п/п	Наименование кафедры	Всего	в/к	1	Соотв.	Без категории
1.	Кафедра начального обучения	15	2	5	6	2
2.	Кафедра русского языка и литературы	7	3	-	3	1
3.	Кафедра иностранных языков	7	0	3	3	1
4.	Кафедра математики, физики, информатики	8	5	1	1	1
5.	Кафедра предметов естественно-научного цикла (истории, географии, биологии, химии)	6	5	1	-	-
6.	Кафедра физической и эстетической культуры	10	5	3	1	1
6.1.	Учителя физической культуры	5	1	3	-	1
6.2.	Учителя ОБЖ	2	2	-	-	-
6.3.	Учителя технологии, ИЗО, музыки	3	2	-	1	-
7.	Социально-педагогическая служба	5	-	-	2	3
	ВСЕГО:	58	20	13	16	9

Наиболее значимые достижения педагогического коллектива по итогам 2018-2019 учебного года.

В деятельности педагогического коллектива особое место занимает работа по формированию культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. В 2019 году МОУ СШ №140 завершила работу в статусе Региональной инновационной площадки (РИП) по теме: «Инновационные практики формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (в условиях реализации ФГОС общего образования, пропедевтики и применения профессионального стандарта «Педагог»)» (2016-2019гг.). В рамках деятельности РИП в 2018-2019 учебном году педагоги приняли участие в :

- Региональном фестивале-конкурсе «Школа-планета ЗОЖ». Выступление по теме : «Современные технологии и практики ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности ОУ» (Бондаренко Е.В.);
- Межрегиональной конференции «Инклюзивное образование : опыт и проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами». Выступление по теме : «Организация работы с детьми с заболеванием опорно-двигательного аппарата». (Бондаренко Е.В.);
- Региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Мастер-класс на тему : «Формирование у участников образовательного процесса навыков здорового образа жизни на примере уроков английского языка» в номинации «Здоровая и безопасная среда» (Секачева Е.А., Лобанова Л.С.,Воронкова И.А.).
- Городской познавательной игре «Азбука здоровья» - **3 место.** (Нейфельд Е.Г.).

В рамках проводимой работы по патриотическому воспитанию учащиеся школы приняли участие и достигли высоких результатов в следующих конкурсах:

- 1 место** в лично-командных соревнованиях Волгоградской области по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В.Фарафонова ;
- 1 место** в Спартакиаде молодежи Волгограда допризывного возраста;
- 3 место** в XXXXIV Спартакиаде молодежи Волгоградской области допризывного возраста;
- 3 место** в Волгоградской городской военно-патриотической игре «Сталинградские рубежи», посвященной 76-ой годовщине победы под Сталинградом.
- 1 место** в Городском строевом смотре среди кадетских классов МОУ Волгограда , в возрастной группе 1-4 классы.

В 2018-2019 учебном году команда учащихся МОУ СШ №140 - юных инспекторов движения стала **победителем открытого областного этапа Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2019»** и представляла **Волгоградскую область** на Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (г.Казань).

Традиционно обучающиеся МОУ СШ № 140 принимают участие и добиваются высоких результатов в области физической культуры и спорта. В 2019 году команда – класс 8 «А» класса стала победителем **муниципального, регионального этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»** и представляла **Волгоградский регион на всероссийском этапе соревнований в ВДЦ «Смена»** (г.Анапа). Учащиеся школы традиционно показывают высокие результаты в личных и командных соревнованиях в видах спорта : самбо, дзюдо, баскетбол, стрельба и др. В 2019 году учащиеся школы заняли: **2 место** в XXX Спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области (1 группа), соревнования по самбо; **2 место** в Городском этапе турнира по баскетболу «Школьная Лига Волгоградской области» и др.

Стабильно высокие в командном и личном первенстве у учащихся школы на различных этапах Летнего и Зимнего Фестивалей ВФСК «Готов к труду и обороне!» : 2 общекомандное место в муниципальном этапе Зимнего Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне!» (IV ступень), 3 общекомандное место в муниципальном этапе Зимнего Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне!»(II ступень), 3 место в региональном этапе Летнего Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне!».

Количественная результативность в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях представлена в разделе 4.3. Работа с одаренными детьми.

РАЗДЕЛ 4. Общее образование в условиях реализации требований ФГОС.

Реализация требований к содержанию образования и выполнение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется на основе учебного плана и составляет организационно-педагогическую основу образовательной деятельности, предусматривающей более высокую, чем в обычной практике, подготовку учащихся к безопасному и здоровому образу жизнедеятельности. В настоящее время в школе реализуются следующие формы обучения: очная и индивидуальное обучение на дому.

Учебный план **на уровне начального общего образования (1-4 классы)** разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. С целью реализации требований ФГОС НОО в 1-4 классах проведены следующие мероприятия: разработана и реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), Программа внеурочной деятельности, имеется локальная нормативная база реализации ФГОС НОО, систематически проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам реализации требований ФГОС НОО с участниками образовательных отношений, проведена работа по анализу результатов освоения ООП НОО, выполнению программы внеурочной деятельности.

В рамках реализации требований ФГОС НОО 100 % учителей начальных классов прошли курсовую переподготовку. С целью соответствия материально-технической базы учебных кабинетов начальной школы требованиям ФГОС НОО осуществлена модернизация учебных кабинетов: оснащенность кабинетов начальной школы АРМ учителя (ноутбук (или ПК) + мультимедийный проектор + МФУ) составляет 100 %. В 2019 году особое внимание уделялось обеспечению учащихся школы бесплатной учебной литературой. В первую очередь выделенные федеральные средства были направлены на полное 100% обеспечение бесплатными учебниками учащихся 1-4 классов, которые обучаются по ФГОС НОО (обновление учебной литературы 2014 года выпуска, дополнительное обеспечение учащихся 1 классов учебной литературой УМК «Школа России»).

Учебный план **на уровне основного общего образования (5-9 классы)** разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО. Продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительностью урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. С целью выполнения требований ФГОС ООО проведены следующие мероприятия: разработана и утверждена Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), Программа внеурочной деятельности, имеется локальная нормативная база реализации ФГОС ООО, целенаправленно проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам реализации требований ФГОС ООО с участниками образовательных отношений, проведена работа по анализу результатов освоения ООП ООО учащимися 5-9 классов, по выполнению программы внеурочной деятельности.

Учебный план **на уровне среднего общего образования (10-11 классы)** разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО. Продолжительность учебного года для учащихся 10-11 классов – 34 недели, продолжительностью урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. С целью выполнения требований ФГОС СОО проведены следующие мероприятия: разработана и утверждена Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), Программа внеурочной деятельности, имеется локальная нормативная база реализации ФГОС СОО, целенаправленно проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам реализации требований ФГОС СОО с участниками образовательных отношений, проведена работа по анализу результатов освоения ООП СОО учащимися 10 классов, по выполнению программы внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования учащиеся 10-11 классов изучают на углубленном уровне : **математику** (модуль «Геометрия» и модуль «Алгебра и начала математического анализа») и **русский язык**. В связи со спецификой расположения школы в отдаленности от города, количественный состав контингента на уровне среднего общего образования несколько ограничен, многие учащиеся после 9 класса принимают решение о продолжении обучения в колледжах, техникумах, училищах г.Волгограда. Для учащихся 10-11 классов, которые продолжают обучения в стенах родной школы созданы все условия для удовлетворения образовательных потребностей за счет учебных практик, дополнительных образовательных курсов по выбору учащегося.

С целью соответствия материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО полностью решен вопрос оснащения всех учебных кабинетов школы АРМ учителя (мультимедийный проектор + ноутбук (или ПК) + МФУ). Таким образом, все 38 учебных кабинетов школы оснащены АРМ учителя, из них : 6 специализированных кабинетов (кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ, БДД , музыки и ИЗО, 2 кабинета ИВТ, 30 – учебные кабинеты.

Особое внимание уделялось обеспечению учащихся основной и средней школы бесплатной учебной литературой. В первую очередь выделенные в 2019 году федеральные средства были направлены на обеспечение бесплатными учебниками всех учащихся 5-9 классов, которые обучаются по ФГОС ООО, учащихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СОО, а также обновление учебной литературы 2014 года выпуска.

Реализация учебного плана обеспечивает достижение следующих задач:

Образовательные :

-обеспечение достижения планируемых результатов по освоению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-обеспечение качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

-совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения модели углубленного обучения на уровне среднего общего образования с учетом интеграции общего и дополнительного образования;

-внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Воспитательные :

-создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

-обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства формирования смысловой мотивации на здоровый и безопасный образ жизнедеятельности;

-создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья учащихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания и здоровьесформирующих технологий.

Развивающие :

-развитие творческих способностей учащихся в различных областях ;

-активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека ;

-эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по совершенствованию физического развития.

4.1. Информация об успеваемости и качестве обучения .

Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения по школе за последние годы позволяет сделать вывод, что, не смотря на то, что успеваемость по школе в основном составляет 100%, качество обучения по школе ежегодно снижается, а по итогам 2018-2019 составило 45 %. К причинам неуспеваемости и среднего уровня качества знаний у учащихся мы относим : низкую мотивацию обучения и познавательного интереса у учащихся, упущения в развитии и воспитании, негативное влияние внешней среды, недостаток контроля со стороны семьи.

Ранее достаточно высокий и стабильный уровень успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования снижается. В связи с изменениями микроучастка за последние четыре года отмечается снижение качества знаний у учащихся начальной школы за счет прибытия детей цыганской национальности.

Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения по МОУ

Учебный год	Всего учеников (на конец учебного года)	Всего учеников (без 1 классов)	На «4» и «5»	Процент качества	Успеваемость (в %)
2013-14	858	785	359	51%	100%
2014-15	824	724	299	49%	99,7%
2015-16	864	755	300	49%	100%
2016-17	894	781	378	48%	100%
2017-18	869	773	359	46%	100%
2018-19	903	802	361	45%	99,8%

Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения. Уровень – начальное общее образования

Учебный год	Всего учеников (учеников без 1 классов)	На «4» и «5»	Процент качества	Успеваемость (в %)
2013-14	380 (307)	191	62%	100%
2014-15	365 (265)	169	64%	100%
2015-16	367 (258)	161	62 %	100%
2016-17	387 (274)	164	60%	100%
2017-18	401(305)	171	56%	100%
2018-19	413(311)	155	50%	100%

Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения. Уровень- основное общее образования

Учебный год	Всего учеников	На «4» и «5»	Процент качества	Успеваемость (в %)
2013-14	305	129	42%	100%
2014-15	370	157	42%	100%
2015-16	406	168	41%	100%
2016-17	435	172	40%	100%
2017-18	411	152	37%	100%
2018-19	419	172	41%	99,8%

**Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения.
Уровень – среднее общее образование**

Учебный год	Всего учеников	На «4» и «5»	Процент качества	Успеваемость (в %)
2013-14	100	39	39%	100%
2014-15	89	31	35%	98%
2015-16	91	38	41%	100%
2016-17	75	35	47%	100%
2017-18	57	36	63%	100%
2018-19	71	34	48%	100%

4.2. Результативность по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

4.2.1. Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году.

На конец 2018 – 2019 учебного года в 9 классах обучалось 95 учащихся. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Информация о количественном составе выпускников по итогам 2018 –2019 учебного года

Класс	Количество выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Классный руководитель
9 а	28	28	-	Карасева Светлана Владимировна, учитель математики
9 б	20	20	-	Викулина Татьяна Степановна, учитель русского языка и литературы
9в	23	23	-	Кролик Надежда Павловна, учитель географии
9г	24	24	-	Шеховцова Елена Ивановна, учитель истории, обществознания
Итого	95	95	-	-

Информация по итогам и качеству обучения выпускников 9 классов (по итогам года)

Класс	Всего учащихся	«3»-«4» /неуд.	«4»-«5»	«5»	Качество знаний
9-а	28	15	11	2	46
9-б	20	13	6	1	35
9-в	23	23	0	0	0
9-г	24	19	4	1	21
Итого:	95	70	21	4	26 %

Информация по итогам и качеству обучения выпускников 9 классов (по итогам ГИА)

Класс	Всего обучающихся	«3»-«4»	«4»-«5»	«5»	Качество знаний
9-а	28	11	14	3	61
9-б	20	10	9	1	50
9-в	23	22	1	0	5
9-г	24	15	8	1	38
Итого:	95	58	32	5	39 %

**Сравнительная таблица успеваемости и качества
обучения выпускников 9 классов по результатам ГИА (за 3 года)**

Учебный год	Всего учеников	«2»	«3»	«4-5» / «5»	Качество	Успеваемость
2016-2017	68	1	34	28/ 5=33	49%	100%
2017-2018	69	-	41	18/10=28	41%	100%
2018-2019	95	1	57	32/5=37	39%	99,8%

Результативность сдачи экзамена – «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Класс	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9-а	28	12	10	6	0	79
9-б	20	6	7	7	0	65
9-в	23	3	5	15	0	35
9-г	24	7	8	9	0	63
Итого:	95	28	30	37	0	61

Результативность сдачи экзамена – «МАТЕМАТИКА»

Класс	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9-а	28	8	15	5	0	82
9-б	20	3	14	3	0	85
9-в	23	1	16	5	1	74
9-г	24	2	19	3	0	88
Итого:	95	14	64	16	1	82

**Сравнительная таблица
качества сдачи обязательных экзаменов
в 9 классах (за 3 года)**

Учебный год	Количество выпускников	Форма проведения	Математика, %	Русский язык, %
2016-2017 уч.год	68	ОГЭ	89,7	66,2
2017-2018 уч.год	69	ОГЭ	79,7	69,6
2018-2019 уч.год	95	ОГЭ	82,0	61,0

В 2018-2019 учебном году не все выпускники 9 классов сдали экзамены в основные сроки. Неудовлетворительную отметку по математике получил 1 выпускник, который пересдал экзамен в сентябре 2019 года. Таким образом, все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Повторных экзаменов и экзаменов для выпускников, заболевших в период государственной итоговой аттестации, в 2018-2019 учебном году организовано не было. Сравнительный анализ результатов среднего балла показывает, что качество знаний у выпускников 9 классов по русскому языку и математике стабильное, средний бал колеблется от 3,9 до 4,1.

**Сравнительный анализ качества сдачи (средний балл)
обязательных экзаменов (за 5 лет).**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2014-15 уч.год	58	16	28	15	0	4,1
2015-16 уч.год	48	10	21	17	0	3,9
2016-17 уч.год	68	22	23	23	0	4,0
2017-18 уч.год	69	18	30	21	0	3,95
2018-19 уч.год	95	28	27	38	0	3,85

МАТЕМАТИКА

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2014-15 уч.год	58	8	14	36	0	3,8
2015-16 уч.год	48	6	29	13	0	3,9
2016-17 уч.год	68	6	55	7	0	4,0
2017-18 уч.год	69	15	40	14	0	4,0
2018-19 уч.год	95	20	61	11	1	3,98

Сравнительная таблица среднего балла по обязательным предметам (за 5 лет).

№ п/п	Предмет	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1.	Русский язык	4,1	3,9	4,0	3,95	3,85
2.	Математика	3,8	3,9	4,0	4,0	3,98

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9 классов сдавали два экзамена по выбору, результаты которых влияли на выдачу аттестата об основном общем образовании. Учащиеся, которые имели стабильно высокий результат за время обучения в основной школе, осознанно подошли к выбору предмета и получили хорошие оценки.

Сравнительная таблица среднего балла по предметам по выбору .

№ п/п	Предмет	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1.	Литература	-	4,0	3,5	-	3,0
2.	Иностран. язык	-	3,7	3,5	4,5	4,7
3.	Обществознание	-	3,2	3,7	3,7	3,8
4.	История	-	0	3,3	4,0	2,8
5.	География	-	3,6	3,6	4,2	3,6
6.	Биология	-	4,1	3,8	4,5	4,0
7.	Физика	-	3,1	4,1	4,2	4,0
8.	Химия	-	4,5	3,7	4,8	4,5
9.	Информатика	-	3,5	3,7	3,7	4,3

**Информация о результативности сдачи экзаменов по выбору
выпускниками 9 классов в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество сдававших/ % от общего количества	«5»/	«4»/	«3»/	«2»/	% качества
1.	Литература	1/1	0	0	1	0	0
2.	Английский язык	9/9	7	1	1	0	88,9
3.	Обществознание	15/1	5	6	3	1	75
4.	История России	50/2	0	1	2	2	20
5.	География	49/6	7	20	16	6	55
6.	Биология	15/1	5	6	3	1	73
7.	Физика	18/0	3	12	3	0	83
8.	Химия	6/0	3	3	0	0	100
9.	Информатика	4/0	1	3	0	0	100

**Информация о количестве выпускников 9 классов,
получивших аттестат с отличием (за 5 лет).**

Учебный год	Количество выпускников	Количество
2014-15 уч.год	58	5
2015-16 уч.год	48	3
2016-17 уч.год	68	5
2017-18 уч.год	69	10
2018-19 уч.год	95	5
Итого:	-	28

**Информационные данные
о продолжении образования выпускниками 9 классов.**

Учебный год	Всего учеников	Обучаются в своей школе		Ссузы		Других школах	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2014-2015	58	47	81%	8	14%	3	5%
2015-2016	48	21	44%	22	46%	5	10%
2016-2017	68	29	43%	22	32%	17	25%
2017-2018	69	42	61%	23	33%	4	6%
2018-2019	95	34	36%	56	59%	5	5%

1 выпускник был оставлен на повторный год обучения. 94 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов прошла без нарушений установленного порядка экзаменов. По результатам обучения 5 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием.

**4.2.2. Результативность
государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
в 2018-2019 учебном году.**

На конец учебного года в 11 классе обучалось 29 учеников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании государственного образца. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 человека.

**Информация о количественном составе выпускников
11 классов 2018–2019 учебного года .**

Класс	Количество выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Классный руководитель
11а	29	29	-	Ноздрина Валентина Васильевна, учитель математики
Итого	29	29	-	-

**Информация по итогам и качеству
обучения выпускников 11 классов (по итогам года) .**

Класс	Всего обучающихся	«3»	«4»-«5»	«5»	Качество %
11-а	29	10	15	4	66%
Итого	29	10	15	4	66%

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проходила в форме ЕГЭ. Все учащиеся преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ по обязательным экзаменам (русский язык, математика) в основные сроки, получили аттестат о среднем общем образовании.

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения выпускников 11 классов
по результатам государственной итоговой аттестации (за 5 лет)**

Учебный год	Всего учеников	«3»	«4-5»/ «5»	Качество	Успеваемость
2014-2015	47	27	15/5=20	43,0%	100%
2015-2016	39	19	16/4=20	51,3%	100%
2016-2017	50	27	16/7=23	46,0%	100%
2017-2018	26	8	13/5=18	69,2%	100%
2018-2019	29	12	13/4=17	58,6%	100%

**Информация по итогам сдачи обязательных экзаменов
(русский язык, математика)**

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0/0	1/3	9/31	7/24	2/6	73
Математика (углубленный уровень)	18/62	0/0	5/36	43/21	0/0	0/0	53

Результаты экзамена по математике (базовый уровень)

Всего выпускников	ЕГЭ по математике (базовый уровень)					Средний балл
	Кол-во участников ЕГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	
29	15/50	4/27	9/60	2/13	0/0	4,1

Результаты ЕГЭ по выбору:

Предмет	Количество и % сдававших ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 80 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 90 до 100 баллов	Средний балл
Биология	4	1/25	2/50	0/0	0/0	0/0	44
Информатика и ИКТ	3	0/0	1/33	1/33	1/34	0/0	68
Литература	5	1/20	1/20	0/0	0/0	0/0	48
Английский	5	0/0	1/20	2/40	0/0	0/0	63
Химия	1	1/100	0/0	0/0	0/0	0/0	12
География	0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
Обществознание	21	4/19	4/19	3/12	0/0	0/0	56
Физика	11	0/0	2/18	1/9	0/0	0/0	60
История	11	0		0	0	0	46

Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно отметить, что все предметы выпускники выбрали осознанно, но не все успешно их сдали. Выпускников, не преодолевших порог по предметам по выбору, в этом году было значительно меньше. Все также наиболее популярными остаются обществознание и физика. Уровень среднего балла по предметам имеет тенденцию небольшого колебания. Отмечается увеличение сложных заданий в контрольно-измерительных материалах. Учителя проводили систематическую работу по подготовке учащихся как на уроках, так и во внеурочное время, нацеливая их на лучший результат.

Информация о медалистах МОУ СШ № 140 2018-2019 учебного года

Класс	Всего обучающихся	«Золотая» медаль
11-а	29	3
Итого:	29	3

**Информация о количестве выпускников, получивших
«Золотую» медаль (за 5 лет)**

Учебный год	Кол-во выпускников	«Золотая» медаль
2014-2015	47	5
2015-2016	39	4
2016-2017	50	7
2017-2018	26	5
2018-2019	29	3
Итого:	-	24

Сводная информация о результативности участия в ЕГЭ (11 класс)

Учебный год	Всего учеников	Сдавало ЕГЭ	Средний балл	Сдавших ЕГЭ в основные сроки
2010-2011 учебный год				
Математика	64	64	51	100%
Русский язык	64	64	61	100%
2011-2012 учебный год				
Математика	76	76	44	100%
Русский язык	76	76	62	100%
2012-2013 учебный год				
Математика	46	46	58	100%
Русский язык	46	46	64	100%
2013-2014 учебный год				
Математика	54	54	47	100%
Русский язык	54	54	64	100%
2014-2015 учебный год				
Математика	47	47	43 (профиль)	100%
Русский язык	47	47	68	100%
2015-2016 учебный год				
Математика	39	34	44 (профиль)	100%
Русский язык	39	39	76	100%
2016-2017 учебный год				
Математика	50	41	32 (профиль)	100%
Русский язык	50	50	64	100%
2017-2018 учебный год				
Математика	26	18	45 (профиль)	100%
Русский язык	26	26	71	100%
2018-2019 учебный год				
Математика	29	14	53 (профиль)	100%
Русский язык	29	29	73	100%

Информационные данные о поступлении выпускников 11 классов.

Учебный год	Всего учеников	Поступило в вузы		Поступило в ссузы		Работают	
		абсолютно	в %	абсолютно	в %	абсолютно	в %
2014-2015	47	40	85%	7	15%	0	0%
2015-2016	39	34	87%	2	5%	3	8%
2016-2017	50	40	80%	8	16%	2	4%
2017-2018	26	23	88%	2	8%	1	4%
2018-2019	29	25	86%	3	10%	1	4%

4.3. Работа с одаренными детьми

Одна из важнейших задач школы – развитие интеллектуальной сферы, работа с одаренными детьми. Данные таблиц показывают, что работа в этом направлении ведется целенаправленно, и достигаются стабильно высокие результаты.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап, 7-11 классы).

Учебный год	Всего участников	1 место	Призер	Всего
2014-15	170	2	19	21
2015-16	63	-	19	19
2016-17	96	1	15	16
2017-18	97	5	24	29
2018-19	106	2	17	19

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам (муниципальный этап, 7-11 классы)

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	1	призеры	1	призеры	1	призеры	1	призеры	1	призеры	1	призеры
Призовое место												
Математика	1	1								1		
Физика	2			1								
Астрономия	1					5						
Русский язык	1					1		3				2
Литература	1	2										
География	1	2		2		1		1		3		3
Биология		2	1				1			1		2
История						1						2
Обществознание	1	2		4		3				2		
Химия				1								1
Иностранный язык	1			1							1	
Информатика												
Краеведение												
Право												
Экономика												
Экология						5						
Физическая культура	1	4	1	6		3		9		11	1	5
ОБЖ	4	1		5				2	4	6		2
Искусство (МХК)	1											
Технология	1								1			
Всего	16	14	2	19		19	1	15	5	24	2	17
Итого:	30		21		19		16		29		19	

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

Учебный год	Всего участников	Победитель	Призер	Всего
2014-15	21	-	6	6
2015-16	11	-	2	2
2016-17	15	1	5	6
2017-18	22	-	8	8
2018-19	24	2	4	6

Результативность участия в всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам (региональный этап).

Учебный год	2013-14		2014-15		2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	1	призер	1	призер	1	призер	1	призер	1	призер	1	призер
Литература						1						
Обществознание			1		1							
География									1		2	
Русский язык		1					1		1			
Физическая культура		1	1				4		2	1	2	
Экономика		1	1									
Математика		1										
ОБЖ			3				1		3	1		
Технология									1			
Всего		4	-	6	-	2	1	5		8	2	4
Итого:		4		6		2		6		8		6

Результативность участия обучающихся в НОУ (научное общество учащихся)

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Всего
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
2014-15	3	5	5	13
2015-16	1	6	4	11
2016-17	3	1	-	4
2017-18	17	3	-	20
2018-19	8	3	11	22
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
2014-15	5	8	0	13
2015-16	-	1	1	
2016-17	-	-	-	-
2017-18	-	2	2	4
2018-19	-	-	-	-
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ				
2014-15	-	-	-	0
2015-16	1	2	1	4
2016-17	-	2	-	2
2017-18	3	3	1	7
2018-19	3	-	-	3

**Результативность участия учащихся в творческих конкурсах
(командный и личный зачет)**

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Всего
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
2014-15	26	24	16	66
2015-16	6	14	7	27
2016-17	54	33	19	106
2017-18	18	15	29	62
2018-19	23	24	14	61
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
2014-15	23	7	5	35
2015-16	2	2	1	5
2016-17	5	4	11	20
2017-18	21	4	5	30
2018-19	7	2	4	13
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ				
2014-15	4	3	3	10
2015-16	4	1	3	8
2016-17	11	11	9	31
2017-18	4	1	3	8
2018-19	5	-	4	9
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
2014-15	48	15	33	96
2015-16	4	13	13	30
2016-17	3	4	2	9
2017-18	6	10	1	17
2018-19	1	-	-	1
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
2015-16	44	28	16	88
2016-17	8	3	-	11
2017-18	-	1	-	1
2018-19	1	-	-	1

**Результативность участия учащихся в спартакиадах
(командный и личный зачет)**

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Всего
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
2014-15	16	15	29	60
2015-16	16	8	4	28
2016-17	16	21	40	77
2017-18	8	9	15	32
2018-19	38	31	40	109
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
2014-15	27	27	32	86
2015-16	4	4	2	10
2016-17	12	8	21	41
2017-18	13	16	26	54
2018-19	10	6	7	23
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ				
2014-15	1	4	14	19
2015-16	2	2	-	4
2016-17	50	26	38	114
2017-18	10	13	27	50
2018-19	11	5	13	29
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
2014-15	0	0	0	0
2015-16	2	1	1	4
2016-17	-	2	5	7
2017-18	1	-	-	1
2018-19	3	3	-	6

4.4. Сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие создает условия расширения спектра образовательных услуг для максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся различными возможностями здоровья. Образовательные организации Советского района Волгограда, школьного округа р.п.Горьковский работают в сети с целью максимального использования кадровой, программно-методической и материально-технической базы МОУ СШ № 140 для максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Задачами сетевого взаимодействия являлись :

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- улучшение условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширение воспитательного пространства школьного округа с учётом возможностей школы и учреждений дополнительного образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов.

Работа в рамках сетевого взаимодействия в 2018-19 учебном году была направлена на создание образовательного пространства, востребованного социумом, которое обеспечивает сетевое взаимодействие по следующим направлениям :

Учебная деятельность :

- организация обучения по программам основного и среднего общего образования на базовом уровне в части проведения практической части по предметам физика, химия, биология;
- организация обучения по программам общего образования в части использования картографической продукции, наглядных пособий по предметам география, история и др.;

Внеурочная деятельность :

- организации научно-исследовательской деятельности учащихся;
- повышение доступности услуг дополнительного образования;
- активизация познавательной активности, расширение и углубление знаний в области искусства и культуры посредством просмотра театрализованных и музыкальных постановок ведущих театров города на базе МОУ;
- формирование у учащихся навыков культуры общения, активизации творческой активности посредством проведения совместных культурно-массовых мероприятий, концертов, смен летних оздоровительных и профильных лагерей;
- активизации познавательной активности, расширение и углубление знаний в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности, профилактике ДДТТ.
- по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек средствами физической культурой и спорта посредством проведения межшкольных спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований по различным видам спорта.

Профессиональная деятельность педагогов:

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения мастер-классов, семинаров, конференций по различным аспектам деятельности;
- расширение возможностей для профессионального диалога педагогов.

В рамках сетевого взаимодействия выполняются задачи по социализации учащихся, в том числе :

- расширение круга общения учащихся, направленного на получение ими социального опыта формирования их мировоззрения;
- обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей;
- совершенствование содержательного детского досуга в соответствии с актуальными запросами детей, родителей, социума;
- мотивирование детей на участие в социальных практиках через сетевое взаимодействие;
- организация творческого взаимодействия с родителями учащихся и социальными партнерами.

В 2018-2019 учебном году на базе МОУ СШ №140 проведены районные мероприятия: научно-практическая конференция «Здоровье. Наука. Безопасность»; математические чтения «История. Практика. Современность.», олимпиады по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, информатике и ИКТ, истории ; обществузнанию, спортивные соревнования и др.

Наиболее активно использовалась материально-техническая база для сетевого взаимодействия с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек средствами физической культурой и спорта посредством проведения межшкольных спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований по различным видам спорта (районный этап соревнований «Президентские состязания», «Шиповка юных», соревнования допризывной молодежи, соревнования по плаванию, соревнования по самбо, дзю до и др.). Вопросы формирования культуры безопасной жизнедеятельности остаются главными в деятельности педагогического коллектива. Особое место в работе занимает деятельность по формированию культуры безопасности участника дорожного движения. Для отработки практических навыков и проведения районного, городского и областного конкурса - фестиваля «Безопасное колесо» ежегодно используется материально-техническая база МОУ : трасса «Фигурное вождение велосипеда», «Автогородок», кабинет БДД.

Для педагогического сообщества в рамках обмена опытом на базе МОУ проведены фестиваль педагогического мастерства «Ура!Урок!», городской семинар по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, заседания отдельных районных методических объединений и др.

Наиболее активно используется материально-техническая база для сетевого взаимодействия в рамках проведения спортивно-массовых мероприятий на спортивных площадках школы, актовый зал школы предоставляется для проведения культурно-массовых мероприятий, посещений детьми театральные представления, работы летнего лагеря с дневным пребыванием и др.

Работа в рамках сетевого взаимодействия традиционно направлена на создание образовательного пространства, востребованного социумом, которое позволяет развиваться ребенку в разных областях. Для реализации программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия в нашей школе существуют все условия: создана информационно-образовательная среда, обеспечено добровольное участие, в наличии ресурсы у участников взаимодействия, ясность общей цели и понимание путей ее достижения, совместное планирование и согласованность действий, коммуникационная доступность сетевых участников.

РАЗДЕЛ 5. Содержание и организация системы дополнительного образования

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наша школа удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Образовательная деятельность системы дополнительного образования характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей. В настоящее время используется довольно широкий спектр образовательных программ творческих объединений и детских коллективов, в процессе реализации которых осуществляется учёт особенностей личности каждого ребёнка.

Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 140 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения.

Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач :

- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей;
- обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности;
- обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени;

- создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Структура учебного плана отражает основные направления, по которым систематически и целенаправленно развивается деятельность творческих объединений :

- **художественно-эстетическое** : 2 творческих объединения - вокальная группа «Гармония»; изостудия «Палитра»;

- **физкультурно-спортивное** : 3 секции МОУ СШ № 140 – волейбол, футбол, настольный теннис;

- **социально-педагогическое** : МОУ СШ № 140 : 4 творческих объединения – ЮИД, ДЮП, «Юный спасатель», «Юный стрелок», внеурочные занятия в кадетских классах : «Мы-кадеты», строевая подготовка и др.

Режим работы системы дополнительного образования МОУ СШ № 140 : продолжительность учебного года – 36 недель, продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность учебного занятия – 45 мин. (1 акад. час.) Занятия в группах проводятся по программам дополнительного образования с объемом : 144 часа : 2 раза в неделю по 2 часа; 72 часа : 2 раза в неделю по 1 часу. Деятельность в группах осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В учебном плане дети разделены на возрастные группы. Численный состав детей определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения по дополнительной образовательной программе, специфике деятельности. В группах 1 года обучения 12-15 человек. Учебными группами 2-го, 3-го годов обучения являются группы, в состав которых входит не менее 70% обучающихся 1 –го года обучения. Результативность деятельности системы дополнительного образования подтверждает эффективность проводимой работы в МОУ СШ № 140 во внеурочное время.

Внеурочная деятельность дополнительно обеспечивается на основе договорных (арендных) отношений с учреждениями дополнительного образования детей. На базе МОУ СШ №140 работают два учреждения дополнительного образования (безвозмездная аренда) : МБУ «СШОР № 16» Кировского р-на г.Волгограда (виды спорта – плавание, самбо, дзю до, баскетбол, легкая атлетика), МБУ «СШОР № 2» Центрального района г.Волгограда (виды спорта – баскетбол). Дополнительно работают (возмездная аренда) : ЧУ ДО «Языковая школа для всех «ЛАНФИ» (изучение иностранных языков), ВГДОО «ТСК «МАКСИМА» (спортивные бальные танцы), ООО «Торнадо-Сервис» (профессиональная подготовка водителей ТС).

5.1. Платные образовательные услуги.

Одним из направлений расширения спектра образовательных услуг служит предоставление платных образовательных услуг (далее - ПОУ). В МОУ СШ № 140 платные образовательные услуги оказываются ежегодно с сентября по май месяц. Для организации платных образовательных услуг в наличии имеются необходимые нормативные документы и локальные акты, регламентирующих оказание ПОУ.

Отношения между МОУ СШ №140 и родителями (законными представителями) учащихся строятся на договорной основе и на основании заявлений о зачислении в соответствующую группу для получения ПОУ, издаются соответствующие приказы о включении вновь прибывших учащихся, а также с письменного согласия родителей (законных представителей) расторгаются договора и издаются приказы о выбытии учащегося из состава группы.

Участникам образовательных отношений предоставляется необходимая информация о реализуемых образовательных услугах на платной основе, она размещена на стенде «Уголок потребителя» в фойе школы на 1 этаже в доступном для просмотра месте. Кроме того, в «Уголке потребителя» размещается информация : наименование, место нахождения школы, адрес и телефон учредителя, территориального управления, школы; копия Устава МОУ СШ № 140, копия лицензии на осуществление образовательной деятельности; образцы договоров на оказание платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, порядок их предоставления, стоимость, порядок оплаты, расписание занятий и другая необходимая информация.

МОУ СШ № 140 имеет материально-техническую базу, необходимую для решения целей и задач преподаваемого курса, программы в рамках реализации платных образовательных услуг, в том числе :

- спортивный комплекс, состоящий из гимнастического, игрового спортивных залов, бассейна, танцевального зала, спортивных сооружений на школьной территории, со специальным оборудованием и инвентарем, полосы препятствий;
- учебные кабинеты, оборудованные автоматизированным местом учителя (ПК+ мультимедийный проектор + МФУ), учебно-методическими, электронными и интерактивными пособиями;
- учебную базу по расширению теоретических и практических знаний по правилам дорожного движения, в том числе «Автогородок», учебное оборудование трассы «Фигурное вождение велосипеда»;
- учебный кабинет по БДД (Безопасности дорожного движения), оборудованный электрофицированными стендами, интерактивной доской, компьютерами-тренажерами по ПДД, ноутбуками (14 шт.).

Перечисленные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности.

МОУ СШ № 140 имеет собственные кадровые ресурсы и привлекает дополнительные для качественного оказания платных образовательных услуг. Для оказания ПОУ привлекаются учителя по физической культуре МОУ СШ №140, тренеры-преподаватели МБУ «СШОР № 16» Кировского района г.Волгограда.

Анализ спроса на виды платных образовательных услуг показал, что наиболее востребованы услуги социально-педагогической направленности и художественно-эстетической. В связи с этим традиционно оказываются услуги по следующим направлениям : социально-педагогическое : «Юный спасатель», «Юный воин», «Предшкола», тематические курсы по расширению знаний по обществознанию, истории, географии, биологии, математике, русскому языку; художественно-эстетическое : «Палитра», «Ритмика и хореография», «Бальные танцы». Нормативно-правовая документация по оказанию платных образовательных услуг соответствует требованиям. Для ведения платных образовательных услуг разработаны программы модифицированного типа.

Ожидаемые расчетные показатели эффективности от реализации мероприятий по оказанию ПОУ отражены в смете доходов и расходов, они могут варьироваться в зависимости от различных условий в сторону увеличения (открытие новых ПОУ с сентября текущего года, не запланированных на начало календарного года) или уменьшения (за счет карантина, отсутствия по болезни преподавателя ПОУ и т.п.). Расходы от оказания ПОУ направляются на заработную плату работников ПОУ, а также на : обеспечение безопасного режима функционирования МОУ, обеспечение связи, оплату работы Интернета, приобретение гипохлорита для бассейна, хозяйственного инвентаря, моющих средств, канцтоваров и т.п..

РАЗДЕЛ 6. Инновационная деятельность по формированию культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности

Педагогический коллектив одним из приоритетных направлений своей деятельности выбрал подготовку учащихся к безопасному и здоровому образу жизнедеятельности и проводит инновационную работу по проблеме: «Разработка и апробация педагогической системы подготовки учащихся к безопасному и здоровому образу жизнедеятельности». С момента начала инновационной деятельности по вышеуказанной проблеме систематически и целенаправленно проводится работа по следующим направлениям :

1.Наполнение содержания общего образования и учебных предметов всех образовательных областей информацией, ценной с точки зрения готовности личности к безопасной жизнедеятельности. Основу этой работы составляет:

- преподавание курса ОБЖ с 5 по 11 класс, в том числе с 5 по 6 класс за счет компонента образовательной организации;
- введение преподавания курса «Основы воинской службы» в 10-11 классах за счет компонента образовательной организации;

- введение внеурочной деятельности по курсу ОБЖ в 1-4 классах;
- разработка интегрированных с ОБЖ курсов географии, биологии, физики, химии, физической культуры и др;
- актуализация вопросов нравственности личности за счет предметов литература, история, обществознание и др.
- актуализация вопросов формирования навыков здорового и безопасного образа жизнедеятельности за счет использования инновационных технологий преподавания курса «Физическая культура».

2.Использование возможностей системы дополнительного образования для формирования культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности учащихся.

Основу инновационной деятельности в этом направлении составляет работа педагогов в системе дополнительного образования по разработанным педагогическими работниками школы программам по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию, по физической культуре и ЗОЖ и т.п.; по программам дополнительного образования детей, направленных на повышение творческой и познавательной активности в области личной, групповой и общечеловеческой безопасности ; по программам по организации летнего отдыха детей с учетом целей и задач инновационной работы по формированию культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности; по программам дополнительного образования, направленных на расширение и углубление теоретических и практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, а также в вопросах безопасности учащихся, воспитанников как участников дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3.Использование разработанных технологий и продолжение работы по поиску эффективных технологий формирования коллективного педагогического субъекта как фактора воспитания компетентной личности, обладающей волевой готовностью и практическими навыками к безопасному поведению в информационной среде обитания .

Основу этой работы составляет : совместная работа с родителями (законными представителями) учащихся в области воспитания компетентной личности, обладающей волевой готовностью и практическими навыками к безопасному поведению в социуме; привлечение родительской общественности к участию в воспитательной работе с учащимися (проведение классных часов, соревнований, акций и т.п.) ; использование профессионального потенциала родителей, работающих с структурах, обеспечивающих безопасность (ГИБДД, МЧС, Пожнадзор, УВД, Минобороны и др.); содействие семье с целью объединения усилий школы и семьи по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся.

В настоящее время нами продолжается рассматриваться образовательная среда безопасности, которая включает в себя урочную и внеурочную деятельность, с точки зрения расширения и углубления подачи информации ценной с точки зрения безопасности жизнедеятельности, активизации познавательной активности учащихся в этой области, совершенствования навыков поведения в экстремальных ситуациях. Принимая во внимание сложность и многообразие этапов и операций процесса формирования культуры безопасности жизнедеятельности, целесообразно говорить о технологии, основу которой составляют различные виды культурно-информационных воздействий. Данные воздействия направлены на развитие поведенческих мотивов и качеств личности ребенка, развитие его способностей принятия безопасных решений в различных жизненных ситуациях, обстоятельствах; привитие ему знаний, умений и навыков по снижению индивидуальных, коллективных и глобальных рисков, выработку морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций и т. п. Мы понимаем, что для более эффективного формирования культуры безопасности жизнедеятельности необходимо дифференцировать культурно-информационные воздействия с учетом особенностей предметных направлений в области безопасности жизнедеятельности. Для этого мы различаем следующие направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности, которые частично нами уже отработаны в ходе проведения инновационной деятельности : безопасность в чрезвычайных ситуациях; морально-психологическая безопасность; физическая безопасность; безопасность участника дорожного движения; социальная безопасность; экологическая безопасность; информационная безопасность; медицинская безопасность; военно-прикладная безопасность, правовая безопасность.

6.2. Инновационная деятельность в статусе РИП

В связи с растущей актуальностью данной проблемы МОУ СШ № 140 с февраля 2016 года присвоен статус региональной инновационной площадки по теме : **«Инновационные практики формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (в условиях реализации ФГОС общего образования, пропедевтики и применения профессионального стандарта «Педагог»» (2016-2019гг.)** (приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 08.02.2016г. № 22). Поэтому основным направлением инновационной деятельности педагогического коллектива в период деятельности РИП рассматривалась необходимость дифференцировать культурно-информационные воздействия в области безопасности жизнедеятельности с учетом особенностей урочной и внеурочной деятельности.

Прогнозируемые результаты инновационной деятельности по данной теме: повышение активности педагогов и родителей (законных представителей) в создании условий учащимся для приобретения гражданской ответственности и культуры безопасной жизнедеятельности в информационном обществе; повышение теоретико-практической подготовленности педагогов школы по проблеме РИП; активизация функционирования внутришкольных детских объединений, формирующих культуру гражданской ответственности и безопасной жизнедеятельности детей младшего школьного возраста, подростков, старшеклассников.

Цель проекта (программы): проектирование, апробация и диссеминация инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях реализации ФГОС общего образования, пропедевтики и применения профессионального стандарта «Педагог».

Для достижения цели были определены следующие задачи проекта (программы):

- 1.Проектирование и апробация инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (начальный, основной, средний).
2. Апробация и диссеминация инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (начальный, основной, средний).
- 3.Диссеминация и обобщение инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (начальный, основной, средний).
- 4.Проектирование перспектив развития практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях полной реализации ФГОС общего образования и полномасштабного применения профессионального стандарта «Педагог».

Срок реализации проекта (программы) – **2016-2019г.г.**

- 1 этап: 01.2016 г.- 06.2017 г.

Задача : проектирование и апробация инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (начальный, основной, средний).

- 2 этап: 07.2017 г.-06.2018 г.

Задача: апробация и диссеминация инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (начальный, основной, средний).

- 3 этап: 07.2018 г.-12.2019 г.

Задачи:

- диссеминация и обобщение инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (начальный, основной, средний);
- проектирование перспектив развития практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях полной реализации ФГОС общего образования и полномасштабного применения профессионального стандарта «Педагог».

С целью реализации целей и задач РИП была разработана и утверждена программа реализации дорожной карты проекта (программы) на каждый этап. В декабре 2019 года завершился третий – заключительный этап. На заключительном этапе апробация инновационных программ, проектов, инновационных практик была нацелена на реализацию целей и задач РИП в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся во взаимосвязи с получением общего образования современного качества и освоением дополнительных общеразвивающих программ.

В **инфраструктурном аспекте** были продолжены работы по развитию безопасной и комфортной здоровьесформирующей образовательной среды, аккумулирующей условия формирования у обучающихся предпосылок культуры здорового и безопасного образа жизни во взаимосвязи с получением ими общего и дополнительного образования.

В **образовательном контексте** создано открытое пространство общего и дополнительного образования, в котором обеспечиваются равные возможности получения качественного образования в условиях преемственности и непрерывности реализации программ, нацеленных на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Организационно-педагогический базис инновационных практик образует разработка и реализация программ по вопросам комплексной безопасности и культуры здоровья обучающихся (безопасность в ЧС; безопасность участника дорожного движения; морально-психологическая и физическая безопасность; экологическая безопасность; информационная безопасность; религиозная и правовая безопасность; культура здоровья, гендерная физкультура и др.). В ходе апробации программ на заключительном этапе проверена эффективность различных образовательных технологий. Организационно-педагогическую основу деятельности коллектива составляет комплекс программ, сориентированных на инновационные практики формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, **в урочной и внеурочной деятельности**. В результате выстроилась система работы, которая в своей совокупности обеспечивает непрерывность воздействия на развитие личности ребенка в МОУ СШ №140:

- система воспитательной работы, которая предполагает, что воспитательная деятельность должна осуществляться в процессе **учебной деятельности**, что предполагает полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, и **внеучебной деятельности** на основе создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность, ведущую здоровый и безопасный образ жизнедеятельности на основе принципа активности личности, позволяющего сочетать осознание ценности здоровья с освоением практических навыков сохранения и укрепления здоровья;
- система комплексной организации деятельности МОУ по развитию физической культуры и спорта, физическому воспитанию обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в состоянии здоровья, а также одаренными детьми в области физической культуры и спорта;
- система комплексной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде ПДД.

6.2.1. Продукты инновационной деятельности МОУ СШ №140

Разработка программ нового поколения:

1. Программа развития «**Образование. Здоровье. Безопасность**» на 2016-2020 гг.
2. Программа воспитательной деятельности МОУ СШ №140 «**Мы - вместе!**» до 2025 г.
3. Комплексная программа по развитию физической культуры и спорта МОУ СШ №140 «**Физическая культура и спорт - для всех!**» на 2016-2020 гг.
4. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД «**Мы и дорога**» на 2016-2020гг.
5. Программа дополнительного образования «**Образование и Личность**» (ежегодно).
6. Программа «**Одаренные дети в области физической культуры и спорта**» (ежегодно).
7. Программа «**Безопасный Мир**» для лагеря с дневным пребыванием детей «**Улыбка**» (профильной направленности «Безопасность жизнедеятельности»).

Разработка учебно-методических материалов по образовательному направлению:

Учебная деятельность:

1. Календарно-тематическое планирование к учебному курсу «Физическая культура». Модуль «Самбо», 1-4 классы.
2. «Календарно-тематическое планирование по учебному курсу «Физическая культура». Теоретический курс.», 1-4 классы.
3. «Календарно-тематическое планирование по учебному курсу «Физическая культура». Теоретический курс.», 5-9 классы.
4. «Программа по учебному предмету «Физическая культура» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (в соответствии с требованиями ФГОС ООО), 5-9 класс.
5. «Программа по учебному курсу «Физическая культура» для учащихся специальных медицинских групп», 1-4 классы.
6. «Программа по учебному курсу «Физическая культура» для учащихся специальных медицинских групп», 5-9 классы.

Дополнительное образование:

7. Программа дополнительного образования детей «Общая физическая подготовка на основе ВФСК «ГТО». (физкультурно-спортивная направленность).
8. Программа дополнительного образования детей «Юный спасатель» (гражданско-патриотическая направленность).
9. Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Моя безопасность. ОБЖ»

Разработка проектных и учебно-методических материалов по воспитательному направлению:

1. Социальный проект по пропаганде Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» «С ранних лет – к значку «ГТО».
2. Социальный проект по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ средствами физической культуры и спорта «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
3. Учебно-методические материалы, разработки по организации физкультурно-массовой работы.
4. Учебно-методические материалы, разработки, памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Программа «Безопасный Мир» для лагеря с дневным пребыванием при МОУ СШ №140 (профильная направленность – безопасность жизнедеятельности).

Публичные презентации проектных продуктов:

1. Участие в Волгоградском областном образовательном форуме - XIII Специализированная выставка «Образование -2017». Тема: «Использование ценностного потенциала физической культуры и спорта для воспитания и социализации обучающихся». Номинация : «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся», **3 место.**
2. Участие в Волгоградском областном образовательном форуме - XV Специализированная выставка «Образование -2019». Тема: «Работа с одаренными детьми в области физической культуры и спорта ». Номинация: «Лучшая система сопровождения одаренных детей», **3 место.**
3. Августовский образовательный форум Волгограда – 2018: «Программная деятельность МОУ СШ №140 по реализации комплексной модели здоровьесформирующего образовательного пространства образовательной организации», Гордияш Е.Л. (2018 г.).
4. Открытый региональный форум «Реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Гордияш Е.Л.. (2017г.).
5. Всероссийское совещание по профилактике ДДТТ при Минобрнауки РФ. «Профилактика ДДТТ в образовательных организациях», ДЦ «Орленок», Пахнутова О.В., учитель ОБЖ, руководитель клуба ЮИД (2017г.).
6. Всероссийский межведомственный семинар-совещание «Повышение эффективности мер по профилактике ДДТТ и развитию сети отрядов ЮИД в субъектах РФ» при Минобрнауки России. Выступление по теме: «Профилактика ДДТТ как один из методов формирования личности безопасного типа». Пахнутова О.В., учитель ОБЖ, руководитель клуба ЮИД (2018г.).

7. Практические материалы открытой научно-практической конференции «Наука. Здоровье. Безопасность» (2016 – 2019гг.).
8. Публикация в сборнике «XVII областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов: тезисы работ лауреатов».
9. Публикации II областной научно-практической конференции региональных инновационных площадок (2019г.).
10. Презентации «Организация работы по спасательному многоборью в МОУ СШ №140», «Эффективные образовательные технологии в преподавании физической культуры» (на сайте Бондаренко Е.В., учителя физической культуры).

6.2.2. Результативность МОУ и достижения педагогов по теме проекта

Участие МОУ в конкурсах по теме проекта:

1. СШ № 140 - победитель муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт – «Олимпиада начинается в школе» (2016 г.)
2. Как победитель регионального этапа МОУ СШ №140 представляла Волгоградский регион на Всероссийском конкурсе и в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация» стала дипломантом, заняв 3 место (Приказ Минобрнауки РФ от 18.10.2016г. № 1310).
3. МОУ СШ №140 – Участник Всероссийского проекта «Самбо - в школу!» (2016-2018гг.)

Достижения педагогов по теме проекта:

1. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Здоровым быть – здорово!», 2 место (Широкова Е.И., учитель начальных классов).
2. Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС», 1 место (Дубинина Н.И., учитель химии).
3. Городской этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Ведущие за собой», 1 место (Бондаренко Е.В., учитель физической культуры).
4. Городской проект «Здоровое поколение», в Городской познавательной игре «Школа здоровья», 3 место (Гура М.А., учитель начальных классов).
5. Городской проект «Здоровое поколение», в Городской познавательной игре «Азбука здоровья», 3 место (Нейфельд Е.Г., учитель начальных классов).
6. Конкурс методических разработок проекта «Здоровое питание от А до Я» на территории Волгоградской области Тюшкина Л.Н., учитель начальных классов стала лауреатом II степени.
7. Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций . Мастер-класс на тему: «Формирование у участников образовательного процесса навыков здорового образа жизни на примере уроков английского языка» в номинации «Здоровая и безопасная среда» (Секачева Е.А., Лобанова Л.С., учителя иностранного языка).
8. Межрегиональная конференция «Инклюзивное образование : опыт и проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» (Бондаренко Е.В., учитель физической культуры).
9. Региональный фестиваль-конкурс «Школа-планета ЗОЖ». «Современные технологии и практики ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности ОУ» тема «Здоровым быть». (Бондаренко Е.В., учитель физической культуры).

Анализ результатов инновационной деятельности дает основание для определения перспектив инновационно-поисковой деятельности на ближайшие годы, так как проблемы безопасности и здорового образа жизни остаются очень актуальными и сегодня. Не вызывает сомнения тот факт, что уровень культуры человека, степень его подготовленности, морально-психологической устойчивости, характер воспитания в значительной степени влияют на эффективность действий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 7. Информатизация образовательного пространства МОУ.

Одним из необходимых условий успешной модернизации образования на современном этапе является формирование единого информационно-образовательного пространства школы. Использование информационных технологий в обучении нами рассматривается как :

- один из способов постижения мира учащимися;
- источник дополнительной информации по предмету;
- способ самоорганизации труда и самообразования учителя и учащихся;
- возможность лично-ориентированного подхода для учителя;
- способ расширения зоны индивидуального обучения учащихся.

Основным направлением деятельности администрации в части модернизации материально-технической базы школы было полное оснащение всех учебных кабинетов школы компьютерным и мультимедийным оборудованием. Этот вопрос решен полностью: все 38 учебных кабинетов оснащены АРМ учителя : мультимедийный проектор + ноутбук (ПК). При этом проведено списание устаревшего компьютерного оборудования, дополнительно проведено оснащение всех учебных кабинетов МФУ (принтер, копир, сканер).

В 2018-19 учебном году школа продолжала реализовывать программу по информатизации, целью которой является создание единой информационно-образовательной среды на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в образование.

Задачи программы:

- создание, распространение и внедрение в учебной деятельности современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогических, административных кадров школы;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение средствами доступа к глобальным информационным ресурсам;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ МОУ СШ №140, ОБОРУДОВАННЫХ АРМ (компьютер (ПК, Н-ноутбук) + мультимедийный проектор (М) + экран) на 31.12.2019 г.

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Обеспечение АРМ	Дополнительная техника
1.	Кабинет начальных классов	13	100%	МФУ-13
2.	Кабинет русского языка и литературы	5	100%	Интерактивная доска -1 Интерактивная приставка-1 МФУ-5
3.	Кабинет математики	3	100%	Интерактивная доска-1 МФУ -3
4.	Кабинет ИВТ	2	100%	Интерактивная доска-1 Интерактивная приставка-1 МФУ -2
5.	Кабинет иностранного языка	6	100%	МФУ -6
6.	Кабинет географии	2	100%	Интерактивная доска -1 МФУ -2
7.	Кабинет биологии	1	100%	-
8.	Кабинет истории, обществознания	1	100%	МФУ-1
9.	Кабинет химии	1	100%	МФУ-1
10.	Кабинет физики	1	100%	Интерактивная доска-1 МФУ-1
11.	Кабинет музыки	1	100%	МФУ-1
12.	Кабинет ОБЖ	1	100%	МФУ-1
13.	Кабинет БДД	1	100%	Интерактивная доска-1 МФУ -1
	Всего	38	100%	

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКОЙ

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	57 ПК + 34 ноутбука +16 макбук
Администрация	7 ПК + 2 ноутбука
Медицинские работники	1 ПК
Учителя	11 ПК и 17 ноутбуков
Педагог-библиотекарь	1 ПК+1 ноутбук
Кабинеты информатики	23 ПК + 16 макбуков (мобильный класс)
Кабинет ПДД	7 ПК и 14 ноутбуков

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОРГТЕХНИКОЙ

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	38
Множительно-копировальная техника	43
Интерактивные приставки	2
Интерактивная доска	6

7.1.Направления использования ИКТ

1.Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся.

Доступность для учащегося цифровых образовательных ресурсов является необходимым элементом современной школы. Именно через них в первую очередь и реализуется современное содержание образования. Постоянно результативным остается участие учащихся нашей школы в районных и городских олимпиадах по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

Кроме того, учащиеся активно участвуют во Всероссийской дистанционной олимпиаде по различным предметам, Международной олимпиаде по основам наук, Международном интернет-конкурсе по географии, истории, Всероссийском конкурсе «КИТ», Всероссийском Молодежном географическом, биологическом чемпионате и других Интернет-олимпиадах, проектах. На учебных уроках с целью определения качества знаний проходит тестирование в режиме on-line по отдельным темам. Проведения таких форм работы позволяет интегрировать различные предметы (ИКТ и английский язык, ИКТ и математику, ИКТ и обществознание). Предмет Информатика и ИКТ изучается в 7-11 классах на базовом уровне.

2.Повышение квалификации педагогических кадров.

98 % преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическим коллективом было совершенствование форм и методов подготовки учителя к формированию навыков работы в информационной среде. Важным моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры. С этой целью в школе ежемесячно проводились консультации для учителей и классных руководителей по работе с электронным журналом. Обеспечение качества образовательной деятельности определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные ресурсы и оборудование. Дистанционное обучение в школе становится наиболее приоритетным, за время учебного года, педагоги без отрыва от производства повысили профессиональную компетентность: принимали участие в вебинарах различного уровня, по интересующим их вопросам .

3.Использование средств ИКТ на уроках.

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается учащимися с интересом. На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ: системы тестового контроля; ЦОР из Интернета; собственные разработки в форме презентаций; проекты и презентации учащихся; он-лайн тестирование по предметам; тренировочные и диагностические работы «Статград» и др.

4.Использование средств ИКТ во внеклассной работе

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Разработка и реализация классных, которые позволили классным руководителям развивать у детей умения: использовать средства ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию и т.д. Проводились общешкольные и классные родительские собрания с использованием средств ИКТ.

5.Основные направления использования сети Интернет в образовательном процессе: электронный журнал ; поиск информации; использование электронной почты, создание веб-страниц; обновление школьного сайта; создание мультимедиа презентаций; тестирование; подготовка к ГИА; участие в олимпиадах и конкурсах.

6.Управление образовательной организацией.

Для автоматизации процесса управления школой используются следующие средства: введение и оформление внутришкольной документации; формирование отчета в формате Excel – таблицы по предмету, и по классу каждую четверть; составление основного расписания занятий и изменения к расписанию с размещением на школьном сайте; заполнение аттестатов учащихся выпускных классов; использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными организациями; проведение родительских собраний с использованием ИТ; поиск и отбор информации с помощью Internet; ежемесячное заполнение сайта www.bus.gov.ru; размещение информации на официальном сайте школы www.oshkole.ru; организация сотрудничества с поставщиками на сайте <http://zakupki.gov.ru> ; организация онлайн тестирования; проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций; организация работы в автоматизированной системе «Сетевой город».

Задача создания и развития единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий продолжает быть актуальной для школы.

РАЗДЕЛ 8. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-техническая база – основа качественной образовательной деятельности

Состояние материально-технической базы школы является основой для осуществления качественной образовательной деятельности, главной составляющей для реализации целей и задач образовательного процесса. Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом, мы считаем **наличие, безопасное состояние, обеспеченность и соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности материально-технической базы и систем жизнеобеспечения МОУ.**

**Обеспеченность образовательной деятельности
основными и вспомогательными площадями.**

№ п/п	Вид и назначение помещений	Общее кол-во	Кол-во , общая площадь (кв.м)		
			1 этаж	2 этаж	3 этаж
1.	Учебные помещения : Из них :	30	6	14	10
		1725,0	371,1	823,2	530,7
	- начальной школы ; - основной, средней школы;	14	6	8	-
		864,4	371,1	493,3	
		16	-	6	10
		860,6		329,9	530,7
2.	Специализированные учебные кабинеты	8	1	4	3
		776,2	66,4 -ИВТ	73,7-физика 123,0-БДД 104,2-ОБЖ 114,9-музыка Всего :415,8	106,4 –ИВТ 73,4 –химия 78,2 – биология Всего: 258,0
		776,2	-	-	
3.	Учебные мастерские	3	3	-	-
		219,6	219,6	-	
Всего учебных площадей :		2720,8			
4.	Административные помещения	223,4	90,7	109,8	22,9
5.	Медицинский кабинет	3	3	-	-
		65,0	65,0	-	-
6.	Столовая	383,1	383,1	-	-
7.	Библиотека	104,1	-	104,1	-
8.	Актовый зал	245,5	-	245,5	-
9.	Спортивный комплекс	1116,1	926,7	189,4	-
	Учебно-вспомогательные помещения (лаборантские-3, комната вожатых -1 и др.)	111,3 22,9 51,4 Всего 185,6			
Всего дополнительных площадей :		2322,8			
10.	Вспомогательные помещения (раздевалки, душевые, туалетные комнаты, подсобные помещения и т.п.)	383,3	-	-	
11.	Коридорные помещения, рекреации, фойе, лестничные пролеты	2702,8	-	-	-
ВСЕГО по школе :		8129,7			

Обеспеченность спортивными сооружениями МОУ СШ № 140

№ п/п	Наименование помещений спорткомплекса	Кол-во	Площадь (В.м)
Спортивные (закрытые) сооружения			
1.	Спортивный (игровой) зал	1	279,4
2.	Спортивный(гимнастический) зал	1	146,5
3.	Малый спортивный зал (для начальной школы)	1	104,2
4.	Тренажерная комната	1	27,2
5.	Бассейн	1	348,4
6.	Танцевальный зал	1	189,4
7.	Комната для игры в настольный теннис	1	21,0
	Всего:	8	1116,1
Спортивные (открытые) площадки			
7.	Баскетбольная площадка	2	
8.	Волейбольная площадка	2	
9.	Футбольное поле	1	
10.	Беговая дорожка	1	
11.	Прыжковая яма	1	
12.	Спортивный комплекс на футбольном поле	2	
13.	Гимнастический комплекс перед школой	2	
14.	Спортивно-игровой модуль с горкой	1	
15.	Полоса препятствий	1	
16.	Площадка для игры в настольный теннис	1	
17.	Гимнастический комплекс (круговой)	4	
	Всего :	18	
	ИТОГО по школе	26	

8.2. Направления расходования финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы .

8.2.1. Отчет о финансировании мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы в 2019 году из субвенций областного бюджета

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма Контракта
1. Обеспечение учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами			
1.	Приобретение учебной литературы (ФГОС + доукомплектование)	Субвенции областного бюджета	82 385,00 (175 экз.)
			699 362,18 (1312 экз.)
			190 272,50 (275 экз.)
	ИТОГО :		972 019,68 (1762 экз.)

8.2.2. Отчет о расходовании финансовых средств на модернизацию и укрепление материально-технической базы в 2019 году (от приносящей доход деятельности)

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма контракта
1.УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ИНВЕНТАРЕМ,МАТЕРИАЛАМИ			
1.1. Вспомогательный инвентарь, инструмент, материалы			
1.	Хозяйственные товары	Средства от приносящей доход деятельности	23 735,00
2.	Электротовары		15 900,00
3.	Канцелярские товары		2 200,00
	ИТОГО :		4 190,00
			8 420,00
			54 445,00
2.УКРЕПЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МОУ			
2.1.Обеспечение норм пожарной безопасности			
1.	ТО АПС	Средства от приносящей доход деятельности	80 123,40
2.	Поверка пожарных кранов		6 840,00
3.	Речевое сообщение о пожаре		20 400,00
4.	Испытания (электротех.)		22 000,00
	ИТОГО :		129 363,40
2.2. Обеспечение санитарно-гигиенических норм			
1.	Обеспечение моющими, дезинфицирующими , обеззараживающими средствами	Средства от приносящей доход деятельности	24 961,00
2.	Производственный контроль воды бассейна		10 588,80
3.	Вывоз ТБО		56 455,43
	ИТОГО:		92 005,23
2.3. Обеспечение безопасности дорожного движения			
1.	Ремонт автобуса	Средства от приносящей доход деятельности	18 110,00
2.	Поверка тахографов		34 000,00
3.	ГЛОНАСС		12 000,00
	ИТОГО :		64 110,00
2.4. Обеспечение условий охраны труда и ТБ			
1.	Медицинский осмотр работников	Средства от приносящей доход деятельности	68 000,00
	Медицинский осмотр работников		28 000,00
	ИТОГО:		96 000,00
2.5. Соблюдение требований антитеррористической защищенности			
1.	ТО КТС	Средства от приносящей доход деятельности	3 013,20
2.	Охрана (видеонаблюдение)		4 200,00
3.	Охрана		13 200,00
	ИТОГО:		20 413,20

2.6. Обеспечение информационными ресурсами			
1.	Услуги связи (школа)	Средства от приносящей доход деятельности	13 200,00
2.	Интернет		31 200,00
	ИТОГО :		24 912,00
	Всего за 2019 г.		69 312,00
			525 648,83

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегия модернизации образования предполагает достижение его нового качественного уровня, отвечающего современным социально-экономическим реалиям России. В настоящее время в образовании и в обществе в целом происходят серьезные изменения, которые все больше сказываются на наших детях, неподготовленных к сложным стрессовым ситуациям. Чтобы ребенку чувствовать себя комфортно в социальном и духовном отношении, нам необходимо обеспечить индивидуальную образовательную траекторию для каждого из них на основе разработки лично ориентированного содержания образования и возрастной диагностики развития универсальных умений, способностей и личных компетенций. В современной школе назрела необходимость разрешения противоречия между необходимостью получения выпускниками **высокого уровня образования и сохранения его здоровья.** Значительная часть современных проблем, отражающих сложность ситуации в системе общего образования и требующих скорейшего разрешения, так или иначе, связаны со **здоровьем и безопасностью** подрастающего поколения. Эффективность образовательной деятельности находится сегодня в прямой зависимости от умений каждого педагога, родителя определять актуальные для конкретной образовательной организации задачи, прогнозировать результаты развития личности, проектировать воспитательные ситуации.

Приведенные в докладе данные показывают, что кадровый потенциал, материально-техническая база нашей образовательной организации имеет достаточно высокий уровень, который позволяет проводить на ее базе инновационные преобразования. Достижение стратегической цели и решение задач обеспечивалось путем реализации системы программных мероприятий Программы развития МОУ СШ № 140 «Образование. Здоровье. Безопасность» на 2016-2020 гг., которая определяет направления развития МОУ. В данной Программе в качестве ведущей определена ценностно-смысловая функция системы общего и дополнительного образования, предусматривающая формирование у учащихся культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности, а также становление ценностного отношения учащихся к патриотическому и безопасному поведению в социуме и развитие в связи с этим их физических, духовно-нравственных, морально-волевых качеств.

Сегодня нам уже можно говорить о реальном соединении в нашей образовательной организации общего и дополнительного образования, что создает действенные предпосылки всестороннего и многогранного образовательно-воспитательного воздействия на личность, обеспечивающего формирование, развитие и воспитание у подрастающего поколения тех качеств, которые дают ему возможность жить и трудиться в новых динамично развивающихся социально-экономических условиях. Главным в работе педагогического коллектива является удовлетворение индивидуальной потребности личности (семьи), оптимальное выполнение социального заказа и государственных требований в области образования на основе программы развития системы образования по формированию грамотного выпускника посредством использования современных педагогических и информационных технологий при наличии правовых, финансовых, материально-технических, информационных, кадровых и других условий.

**Стиль педагогического воздействия можно коротко обозначить так:
оказывать доверие, проявлять уважение, обеспечивать успех.**